



## Les niveaux du TestDaF

### Description des compétences correspondant aux épreuves



#### TestDaF-niveau 5 (TDN\* 5)

Peut, à l'écrit, comprendre des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne et des textes sur des sujets scientifiques de portée générale présentant une structure complexe quant au fond et à la forme. Cette compréhension, aussi bien globale que détaillée implique l'aptitude à tirer de ces textes des informations implicites.

#### TestDaF-niveau 4 (TDN 4)

Peut, à l'écrit, comprendre des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne et des textes sur des sujets scientifiques de portée générale présentant une structure proche de celle de la langue courante. Ceci vaut aussi bien pour une compréhension globale que pour une compréhension détaillée.

#### TestDaF-niveau 3 (TDN 3)

Peut, à l'écrit, comprendre des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne. Ceci vaut aussi bien pour la compréhension globale que pour celle de détails majeurs. Peut comprendre partiellement des textes sur des sujets scientifiques de portée générale.



#### TestDaF-niveau 5 (TDN 5)

Peut, à l'oral, comprendre des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne et des textes sur des sujets scientifiques de portée générale présentant une structure complexe quant au fond et à la forme. Ceci vaut aussi bien pour une compréhension globale que pour une compréhension détaillée.

#### TestDaF-niveau 4 (TDN 4)

Peut, à l'oral, comprendre en substance des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne et des textes sur des sujets scientifiques de portée générale présentant une structure proche de celle de la langue courante.

#### TestDaF-niveau 3 (TDN 3)

Peut, à l'oral, comprendre des textes relatifs à des situations de la vie universitaire quotidienne. Ceci vaut aussi bien pour la compréhension globale que pour celle de détails majeurs. Peut comprendre partiellement des textes sur des sujets scientifiques de portée générale.



#### TestDaF-niveau 5 (TDN 5)

Peut rédiger des textes cohérents et structurés relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. un rapport pour une institution accordant des bourses d'études) ou d'un contexte scientifique à caractère général (p. ex. un protocole, un résumé de thèse) tout en s'exprimant de façon pertinente et nuancée.

#### TestDaF-niveau 4 (TDN 4)

Peut rédiger des textes, dans une large mesure cohérents et structurés, relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. un rapport pour une institution accordant des bourses d'études) ou d'un contexte scientifique à caractère général (p. ex. un protocole, un résumé de thèse) tout en s'exprimant, dans une large mesure, de façon correcte, de petites faiblesses d'ordre linguistique ne gênant pas la compréhension du texte.

#### TestDaF-niveau 3 (TDN 3)

Peut rédiger des textes relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. un rapport pour une institution accordant des bourses d'études) et ceci, dans une large mesure de façon compréhensible et cohérente. Peut rédiger des textes simples relevant d'un contexte scientifique à caractère général (p. ex. un protocole, un résumé de thèse), toutefois des faiblesses d'ordre linguistique et structurel peuvent gêner la compréhension du texte.

\* TestDaF-Niveaus (TDN)



#### **TestDaF-niveau 5 (TDN 5)**

Peut, à l'oral, s'exprimer de façon claire et nuancée ainsi que de manière adéquate dans diverses situations relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. inscription pour l'année universitaire, inscription à des cours) ou d'un contexte scientifique à caractère général (p. ex. des discussions à caractère sociopolitique).

#### **TestDaF-niveau 4 (TDN 4)**

Peut, à l'oral, s'exprimer, dans une large mesure, de manière adéquate dans diverses situations relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. inscription pour l'année universitaire, inscription à des cours) ou d'un contexte scientifique à caractère général (p. ex. des discussions à caractère sociopolitique). Quelques faiblesses d'ordre linguistique n'entravent pas la communication.

#### **TestDaF-niveau 3 (TDN 3)**

Peut, à l'oral, s'exprimer, dans diverses situations relevant de la vie universitaire quotidienne (p. ex. inscription pour l'année universitaire, inscription à des cours), même si des faiblesses d'ordre linguistique perturbent, en partie, la communication. Peut, dans un contexte scientifique à caractère général (p. ex. des discussions à caractère sociopolitique), réaliser une amorce de communication conforme à ses intentions.