



## Livelli di competenza: TestDaF

### Descrizione per settore



#### Livello-TestDaF 5 (TDN\* 5)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nel dettaglio, testi scritti legati alla vita quotidiana universitaria e testi complessi, dal punto di vista sia linguistico sia strutturale, di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio, nonché di ricavarne le informazioni implicite.

#### Livello-TestDaF 4 (TDN 4)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nel dettaglio, testi scritti legati alla vita quotidiana universitaria e testi di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria materia di studio, caratterizzati da un linguaggio strutturalmente vicino alla lingua quotidiana.

#### Livello-TestDaF 3 (TDN 3)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nel dettaglio, testi scritti legati alla vita quotidiana universitaria. Capacità di comprendere almeno parzialmente testi di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria materia di studio.



#### Livello-TestDaF 5 (TDN 5)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nel dettaglio, testi orali legati alla vita quotidiana universitaria, come anche testi complessi, dal punto di vista sia linguistico sia strutturale, di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio.

#### Livello-TestDaF 4 (TDN 4)

Essere in grado di comprendere messaggi essenziali di testi orali legati alla vita quotidiana universitaria, come anche testi, di argomento scientifico vario e non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio, caratterizzati da un linguaggio strutturalmente vicino alla lingua quotidiana.

#### Livello-TestDaF 3 (TDN 3)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nei dettagli principali, testi orali legati alla vita quotidiana universitaria; capacità di comprendere almeno parzialmente testi di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio.



#### Livello-TestDaF 5 (TDN 5)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nel dettaglio, testi orali legati alla vita quotidiana universitaria, come anche testi complessi, dal punto di vista sia linguistico sia strutturale, di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio.

#### Livello-TestDaF 4 (TDN 4)

Essere in grado di comprendere messaggi essenziali di testi orali legati alla vita quotidiana universitaria, come anche testi, di argomento scientifico vario e non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio, caratterizzati da un linguaggio strutturalmente vicino alla lingua quotidiana.

#### Livello-TestDaF 3 (TDN 3)

Essere in grado di comprendere, nell'insieme e nei dettagli principali, testi orali legati alla vita quotidiana universitaria; capacità di comprendere almeno parzialmente testi di argomento scientifico vario, non necessariamente collimante con la propria disciplina di studio.



#### Livello-TestDaF 5 (TDN 5)

Essere in grado di comunicare in modo chiaro e differenziato al fine di interagire in situazioni quotidiane legate alla vita universitaria (tra cui immatricolazione, iscrizione ai corsi), nonché in contesto accademico di varia natura, anche diverso dalla propria materia di studio (tra cui dibattiti su temi socio-politici).

#### Livello-TestDaF 4 (TDN 4)

Essere in grado di comunicare in modo sufficientemente chiaro e differenziato al fine di interagire in situazioni quotidiane legate alla vita universitaria (tra cui immatricolazione, iscrizione ai corsi), nonché in contesto accademico vario, anche diverso dalla propria materia di studio (tra cui dibattiti su temi socio-politici). Le carenze linguistiche non compromettono la comunicazione.

#### Livello-TestDaF 3 (TDN 3)

Essere in grado di comunicare e interagire in situazioni quotidiane legate alla vita universitaria (tra cui immatricolazione, iscrizione ai corsi), anche se la comprensione risulta in parte rallentata a causa di carenze linguistiche. Capacità di esprimere, anche se non completamente, la propria intenzione comunicativa in contesto accademico vario, anche diverso dalla propria materia di studio (tra cui dibattiti su temi socio-politici).