



## Mündlicher Ausdruck



Zeit: 30 Minuten

Zusätzlich 5 Minuten für die Anleitung

Teilnehmenden-Etikett bitte hier aufkleben



© g.a.s.t., TestDaF-Institut, Bochum 2020

**Hinweis zum Urheberrecht:**

Sämtliche den Teilnehmenden ausgegebenen Arbeitsunterlagen oder zur Verfügung gestellten Informationen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Art der Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung, Speicherung und jede Art der Verwertung bedarf unserer vorherigen schriftlichen Zustimmung. Weder Teilnehmende noch andere Personen, die vor, während oder nach der Prüfung mit den Unterlagen in Berührung kommen, dürfen diese Unterlagen oder Informationen, auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduzieren, insbesondere unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeiten, vervielfältigen, verbreiten, zur öffentlichen Wiedergabe nutzen, an Dritte weitergeben oder der Öffentlichkeit zugänglich machen. Jede von uns nicht erlaubte Verwendung ist strafbar.

Für die im TestDaF verwendeten Texte, Bilder und Grafiken hat die Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. alle Rechte eingeholt. Sollten Autorinnen und Autoren sowie andere Rechteinhaber Fragen hierzu haben oder ihre Rechte nicht ausreichend geschützt sehen, bitten wir darum, mit dem TestDaF-Institut Kontakt aufzunehmen.



## Anleitung

Im Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ sollen Sie zeigen, wie gut Sie Deutsch sprechen.

Dieser Teil besteht aus insgesamt sieben Aufgaben, in denen Ihnen unterschiedliche Situationen aus dem Universitätsleben vorgestellt werden. Sie sollen sich zum Beispiel informieren, Auskunft geben oder Ihre Meinung sagen.

Jede Aufgabe besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil wird die Situation beschrieben, in der Sie sich befinden, und es wird gesagt, was Sie tun sollen. Danach haben Sie Zeit, sich darauf vorzubereiten, was Sie sagen möchten. Im zweiten Teil der Aufgabe spricht „Ihr Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“. Bitte hören Sie gut zu und antworten Sie dann.

Zu jeder Aufgabe gibt es zwei Zeitangaben: Es gibt eine „Vorbereitungszeit“ und eine „Sprechzeit“.

Die „Vorbereitungszeit“ gibt Ihnen Zeit zum Nachdenken, z.B. eine halbe Minute, eine ganze Minute, bis zu drei Minuten.

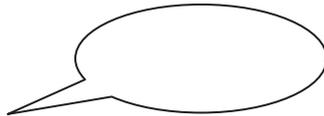
**Sie:** Vorbereitungszeit



In dieser Zeit können Sie sich in Ihrem Aufgabenheft Notizen machen.

Nach der „Vorbereitungszeit“ hören Sie „Ihren Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“, danach sollen Sie sprechen. Dafür haben Sie je nach Aufgabe zwischen einer halben Minute und zwei Minuten Zeit.

**Sie:** Sprechzeit



Es ist wichtig, dass Sie die Aufgabenstellung berücksichtigen und auf das Thema eingehen. Wenn Sie dazu aufgefordert werden, sagen Sie, was Sie zum Thema denken. Bewertet wird nicht, welche Meinung Sie dazu haben, sondern wie Sie Ihre Gedanken formulieren.

Die Angabe der Sprechzeit bedeutet nicht, dass Sie so lange sprechen müssen. Sagen Sie, was Sie sich überlegt haben. Hören Sie ruhig auf, wenn Sie meinen, dass Sie genug gesagt haben. Wenn die vorgesehene Zeit für Ihre Antwort nicht reicht, dann ist das kein Problem. Für die Bewertung Ihrer Antwort ist es nicht wichtig, ob Sie Ihren Satz ganz fertig gesprochen haben. Es ist aber auch nicht notwendig, dass Sie nach dem Signalton sofort aufhören zu sprechen.

Ihre Antworten werden aufgenommen. Bitte sprechen Sie deshalb laut und deutlich.

Vielen Dank.





## Aufgabe 1

Im Sportprogramm Ihrer Hochschule werden Schwimmkurse angeboten. Sie interessieren sich dafür und rufen deshalb beim Sportzentrum der Hochschule an.

**Stellen Sie sich vor.**

**Sagen Sie, warum Sie anrufen.**

**Fragen Sie nach Einzelheiten zum Schwimmkurs.**

**Sie:** Vorbereitungszeit ○



**Frau Reckmann:**



**Sie:** Sprechzeit







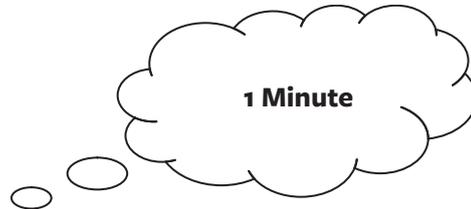
Aufgabe 2

Sie sitzen mit Ihrem Studienkollegen Christian in der Cafeteria. Christian erzählt Ihnen, dass er gestern im Wald spazieren war und dort viel Müll herumlag. Er fragt Sie, ob es in Ihrem Heimatland auch Probleme mit Umweltverschmutzung gibt.

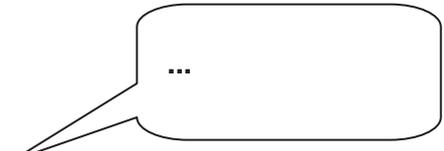
**Erklären Sie Christian,**

- **welche Umweltprobleme es in Ihrem Heimatland gibt und**
- **was gegen diese Probleme unternommen wird.**

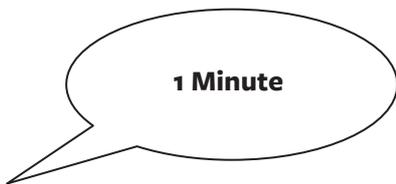
**Sie:** Vorbereitungszeit ○



**Christian:**



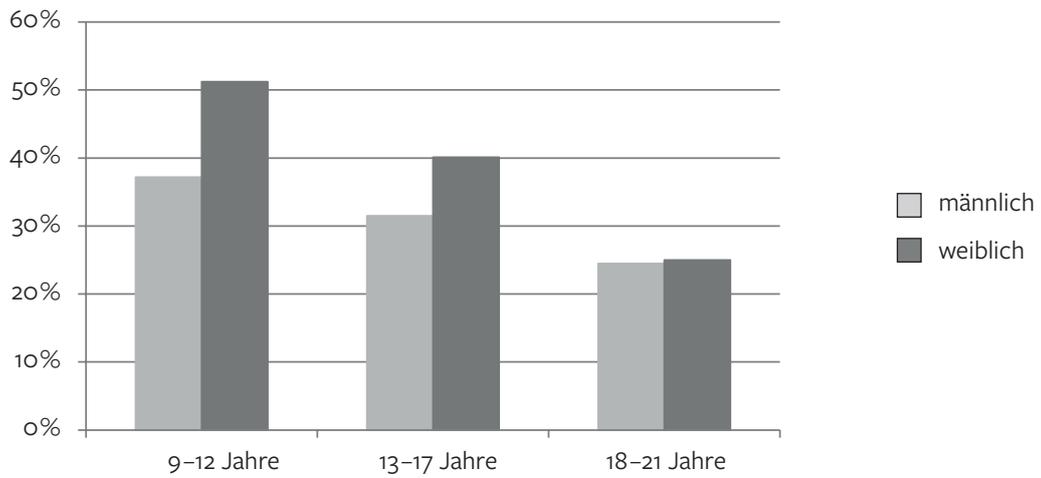
**Sie:** Sprechzeit





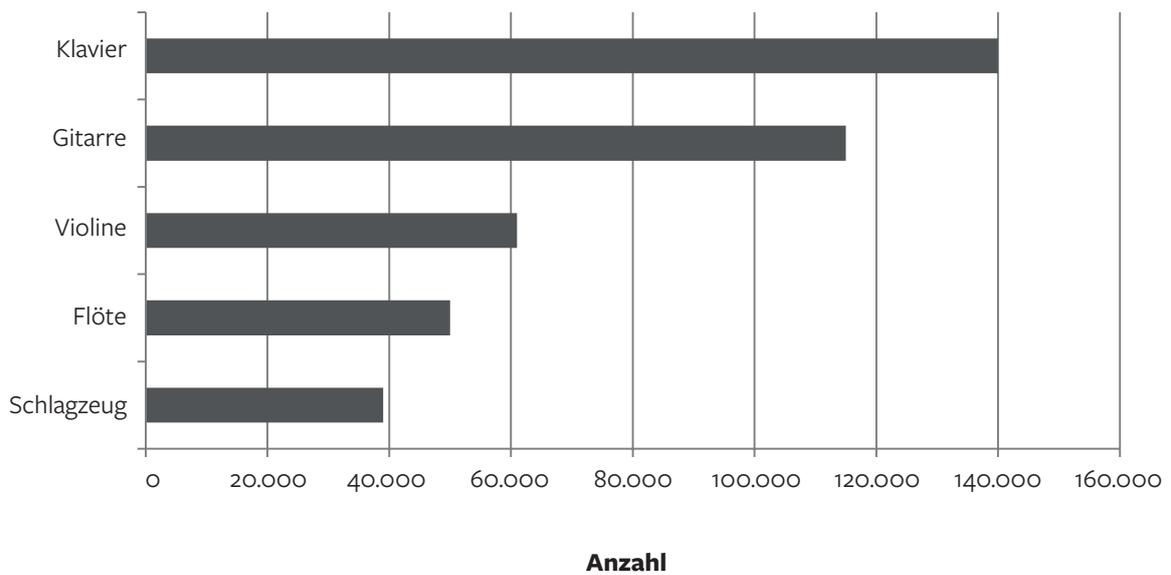
### Wie viele Kinder und junge Menschen spielen ein Musikinstrument?

Jahr 2012



### Welche Instrumente spielen Kinder und junge Menschen in Deutschland?

Jahr 2012



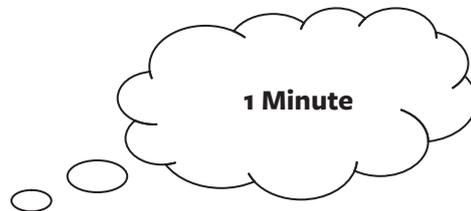


## Aufgabe 3

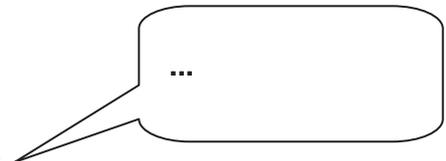
In Ihrem Deutschkurs geht es heute darum, wie viele Kinder und junge Menschen in Deutschland ein Musikinstrument spielen. Frau Schöller, Ihre Deutschlehrerin, hat dazu an alle Kursteilnehmer zwei Grafiken verteilt. Frau Schöller bittet Sie, die Grafiken zu beschreiben.

**Beschreiben Sie zunächst den Aufbau der Grafiken.  
Fassen Sie dann die Informationen der Grafiken zusammen.**

**Sie:** Vorbereitungszeit ○ ○ ○



**Frau Schöller:**



**Sie:** Sprechzeit







Aufgabe 4

In den nächsten 20 Jahren sollen Raketen mit Menschen zum Mars fliegen. Dieses Projekt kostet viele Hundert Milliarden Euro und wird kontrovers diskutiert. Sie besuchen an Ihrer Hochschule eine Diskussionsveranstaltung zu diesem Thema. Sie möchten sich an der Diskussion beteiligen und melden sich zu Wort. Herr Dr. Rottmeier, der Diskussionsleiter, bittet Sie um Ihre Meinung.

**Nehmen Sie Stellung zu dem Projekt, mit Raketen zum Mars zu fliegen:**

- **Wägen Sie die Vorteile und Nachteile ab.**
- **Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.**

**Sie:** Vorbereitungszeit ○ ○ ○

**3 Minuten**

**Herr Dr. Rottmeier:**

...

**Sie:** Sprechzeit

**2 Minuten**





Aufgabe 5

Ihr Freund Mika wartet schon seit einem Jahr auf einen Studienplatz im Fach Betriebswirtschaft. Er hat nun die Möglichkeit, an einer privaten Hochschule Betriebswirtschaft zu studieren. Die private Hochschule hat einen guten Ruf, ist aber auch sehr teuer. Mika überlegt, ob er das Studium an der privaten Hochschule aufnehmen soll. Er bittet Sie um Ihren Rat.

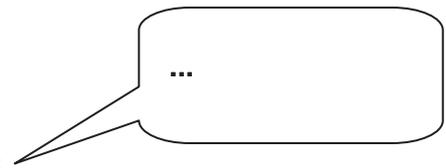
**Sagen Sie Mika, was Sie an seiner Stelle tun würden:**

- **Wägen Sie die Vorteile und Nachteile ab.**
- **Begründen Sie Ihren Rat.**

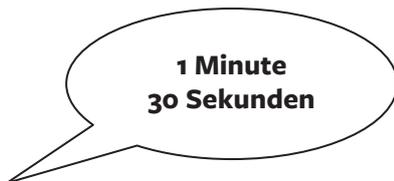
**Sie:** Vorbereitungszeit ○



**Mika:**

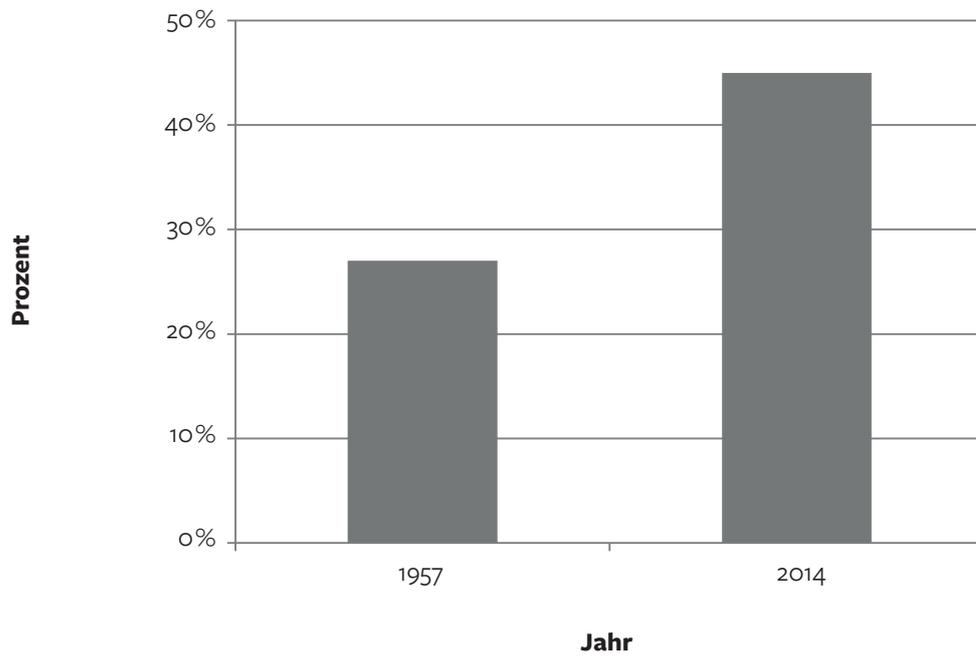


**Sie:** Sprechzeit





**Männer und Frauen in Deutschland, die gern abnehmen wollen**  
(in Prozent)

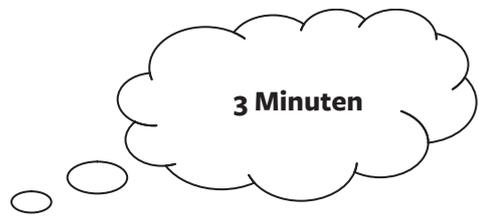


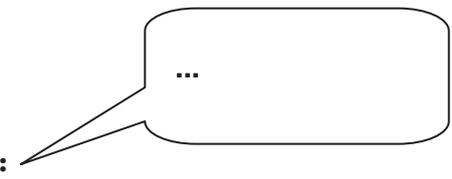


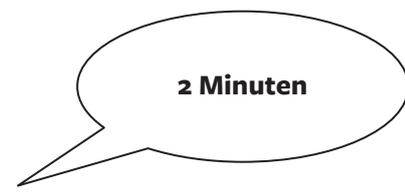
Aufgabe 6

In Ihrem Psychologieseminar geht es heute um das Ideal von Schönheit in der Gesellschaft. Schlank sein ist dabei ein wichtiger Aspekt. Herr Dr. Flügel, der Seminarleiter, hat dazu eine Grafik verteilt. Er bittet Sie, Ihre Überlegungen anhand der Grafik vorzutragen.

**Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.  
Stellen Sie dar, welche Auswirkungen dieses veränderte Schönheitsideal haben kann.  
Verwenden Sie dabei die Informationen der Grafik.**

**Sie:** Vorbereitungszeit 

**Herr Dr. Flügel:** 

**Sie:** Sprechzeit 





## Aufgabe 7

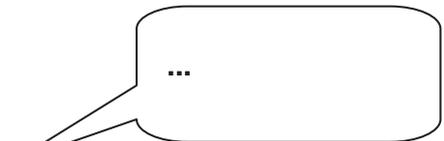
Ihre Studienfreundin Karla möchte mit ihren Freunden für ein Wochenende von Hamburg nach München fahren, um ein Konzert zu besuchen. Sie wissen nicht, wie sie fahren sollen: Der Bus braucht mindestens 10 Stunden, die Bahn dagegen nur 6 Stunden. Die Bahnfahrt ist aber doppelt so teuer wie der Bus. Karla fragt Sie, wie sie sich entscheiden soll.

**Sagen Sie Karla, was Sie an ihrer Stelle tun würden.  
Begründen Sie Ihre Meinung.**

**Sie:** Vorbereitungszeit ○



**Karla:**



**Sie:** Sprechzeit







