

# TestDaF-Seviyeleri

## Sınav Bölümlerine göre tanımlamalar

### 1. Okuma-Anlama

#### **TestDaF-Seviye 5 (TDN 5)**

Akademik ortama ilişkin yazılmış dilsel ve içerik olarak karmaşık yapıli bilimsel konuları kapsayan metinleri, bir bütün olarak ve detaylarıyla anlayabilir ve bu metinlerde açık olarak anlatılmayan bilgilerden de çıkarımlar yapabilir.

#### **TestDaF-Seviye 4 (TDN 4)**

Akademik ortama ilişkin yazılı metinleri dilsel ve içerik olarak yapısı günlük dili baz alan bilimsel konuları kapsayan metinleri bir bütün olarak ve detaylarıyla anlayabilir.

#### **TestDaF-Seviye 3 (TDN 3)**

Akademik ortama ilişkin yazılı metinleri bir bütün olarak ve önemli detaylarıyla anlayabilir; bilimsel konuları kapsayan metinleri kısmen anlayabilir.

### 2. Dinleme-Anlama

#### **TestDaF-Seviye 5 (TDN 5)**

Akademik ortama ilişkin okunan metinleri dilsel ve içerik olarak karmaşık yapıli bilimsel konuları kapsayan metinleri, bir bütün olarak ve detaylarıyla anlayabilir ve bu metinlerde açık olarak anlatılmayan bilgilerden de çıkarımlar yapabilir.

#### **TestDaF-Seviye 4 (TDN 4)**

Akademik ortama ilişkin okunan metinleri dilsel ve içerik olarak yapısı günlük dili baz alan bilimsel konuları kapsayan metinleri bir bütün olarak ve detaylarıyla anlayabilir.

#### **TestDaF-Seviye 3 (TDN 3)**

Akademik ortama ilişkin okunan metinleri bir bütün olarak ve önemli detaylarıyla anlayabilir; bilimsel konuları kapsayan metinleri kısmen anlayabilir.

### 3. Yazılı İfade

#### TestDaF-Seviye 5 (TDN 5)

Gerek akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Burs veren kişi ve kuruluşlar için rapor hazırlamak gibi) gerekse branş üstü bilimsel bağlamlarda (örn. Protokol ve tez gibi) konu birliğini koruyarak tutarlı, strüktürel ve konuya yaraşır dilde ayrıntılı bir anlatıma sahiptir.

#### TestDaF-Seviye 4 (TDN 4)

Gerek akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Burs veren kişi ve kuruluşlar için rapor hazırlamak gibi) gerekse branş üstü bilimsel bağlamlarda (örn. Protokol ve tez gibi) kapsamlı, konu birliğini koruyarak tutarlı, strüktürel ve konuya yaraşır dilde ayrıntılı bir anlatıma sahiptir. Dilsel eksiklik metini anlamayı zedelememektedir.

#### TestDaF-Seviye 3 (TDN 3)

Kişi gerek akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Burs veren kişi ve kuruluşlar için rapor hazırlamak gibi) kapsamlı, anlaşılır ve konu birliğini koruyarak, gerekse branş üstü bilimsel bağlamlarda (örn. Protokol ve tez gibi) basit bir dil ile kendini yazılı ifade edebilir. Dilsel ve yapısal eksiklikler metini anlamayı zedeleyebilir.

### 4. Sözlü ifade

#### TestDaF-Seviye 5 (TDN 5)

Gerek akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Kayıt, Seminerler için başvuru) gerekse branş üstü bilimsel bağlamlarda (örn. toplum ile ilgili politik tartışmalarda) duruma uygun kendini açık ve detaylı ifade edebilir.

#### TestDaF-Seviye 4 (TDN 4)

Gerek akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Kayıt, Seminerler için başvuru) gerekse branş üstü bilimsel bağlamlarda (örn. Toplum ile ilgili politik tartışmalarda) kapsamlı, duruma uygun kendini sözlü ifade edebilir. Dilsel eksiklik iletişimi zedelememektedir.

#### TestDaF-Seviye 3 (TDN 3)

Akademik ortama ilişkin dilsel görevlerin yürütülmesinde (örn. Kayıt, Seminerler için başvuru) kişi kendini sözlü ifade edebilir. Bu arada anlama dilsel eksiklikten dolayı gecikebilir.