



## Рівні іспиту «ТестДаФ» Опис за частинами іспиту



### «ТестДаФ»-рівень 5 (TDN\* 5)

Можу розуміти у загальному контексті і в подробицях тексти писемного мовлення щодо процесу навчання, а також тексти з загальнонаукової тематики, які і у мовному, і у змістовному плані мають складну структуру. З цих текстів можу також вилучати імпліцитну інформацію.

### «ТестДаФ»-рівень 4 (TDN 4)

Можу розуміти у загальному контексті і в подробицях тексти писемного мовлення щодо процесу навчання, а також тексти з загальнонаукової тематики, структура яких орієнтована на загальнонавчальну мову.

### «ТестДаФ»-рівень 3 (TDN 3)

Можу розуміти у загальному контексті і в суттєвих подробицях тексти писемного мовлення щодо процесу навчання; можу частково розуміти тексти з загальнонаукової тематики.



### «ТестДаФ»-рівень 5 (TDN 5)

Можу розуміти у загальному контексті і в подробицях тексти усного мовлення щодо процесу навчання, а також тексти з загальнонаукової тематики, які і у мовному, і у змістовному плані мають складну структуру.

### «ТестДаФ»-рівень 4 (TDN 4)

Можу розуміти суттєву інформацію текстів усного мовлення щодо процесу навчання, а також текстів з загальнонаукової тематики, структура яких орієнтована на загальнонавчальну мову.

### «ТестДаФ»-рівень 3 (TDN 3)

Можу розуміти у загальному контексті і в суттєвих подробицях тексти усного мовлення щодо процесу навчання; можу частково розуміти тексти з загальнонаукової тематики.



### «ТестДаФ»-рівень 5 (TDN 5)

Можу продукувати зв'язні, структуровані, відповідні до ситуації, диференційовані у мовному плані тексти писемного мовлення щодо ситуацій процесу навчання (серед іншого Звіт для стипендіальної комісії), а також тексти з загальнонаукового контексту (серед іншого протоколи, тези).

### «ТестДаФ»-рівень 4 (TDN 4)

Можу продукувати здебільшого зв'язні, структуровані, здебільшого відповідні до ситуації тексти писемного мовлення щодо ситуацій процесу навчання (серед іншого Звіт для стипендіальної комісії), а також тексти з загальнонаукового контексту (серед іншого протоколи, тези); мовні недоліки не заважають розумінню цих текстів.

### «ТестДаФ»-рівень 3 (TDN 3)

Можу продукувати здебільшого зрозумілі і зв'язні тексти писемного мовлення щодо ситуацій процесу навчання (серед іншого Звіт для стипендіальної комісії), а також спрощені тексти з загальнонаукового контексту (серед іншого протоколи, тези); мовні та структурні недоліки можуть заважати розумінню цих текстів.

\* TestDaF-Niveaus (TDN)



#### **«ТестДаФ»-рівень 5 (TDN 5)**

Можу чітко і ясно та диференційовано спілкуватись відповідно до ситуацій процесу навчання (серед іншого зарахування на навчання, запис на заняття), а також у загальнонауковому контексті (серед іншого суспільно-політичні дискусії).

#### **«ТестДаФ»-рівень 4 (TDN 4)**

Можу спілкуватись здебільшого відповідно до ситуацій процесу навчання (серед іншого зарахування на навчання, запис на заняття), а також у загальнонауковому контексті (серед іншого суспільно-політичні дискусії); мовні недоліки не стоять на заваді комунікації.

#### **«ТестДаФ»-рівень 3 (TDN 3)**

Можу спілкуватись у ситуаціях процесу навчання (серед іншого зарахування на навчання, запис на заняття), навіть якщо розуміння з-за мовних недоліків децю затягується, а також можу у загальнонауковому контексті (серед іншого суспільно-політичні дискусії) реалізувати комунікативний намір на його початковій стадії.